

# Marche jaune - La phrase

MJ 1

Place une pièce à l'eng. lorsque c'est une phrase.	Place une pièce à l'eng. lorsque c'est une phrase.
<small>Place une pièce à l'eng. lorsque c'est une phrase.</small>	<small>Place une pièce à l'eng. lorsque c'est une phrase.</small>
L'avion se pose sur _____	La mine de mon crayon est cassée. _____
La voiture se range le long du trottoir. _____	Il faut un dé pour jouer. _____
Alexandre va à l'école tous les jours. _____	Allons descendre en nous réjouir. _____
Il chante souvent. _____	Demain, je vais chez le coiffeur. _____
Le maître interroge Pierre. _____	nous allons jouer aux cartes. _____
L'exercice est terminé. _____	L'avion se pose sur la piste. _____

Je sais identifier les constituants de la phrase (majuscule, ponctuation, sens).

--	--	--	--	--

MJ 2

<p>Compteur de mots (G3)</p> <p>Compte le nombre de mots qu'il y a dans cette phrase.</p> <p>Le petit garçon joue dans le bac à sable.</p> <p>Nombre de mots: _____</p>	<p>Compteur de mots (G3)</p> <p>Compte le nombre de mots qu'il y a dans cette phrase.</p> <p>Arthur range les ciseaux dans la trousse ?</p> <p>Nombre de mots: _____</p>
---	--

Je suis capable de compter le nombre de mots dans une phrase.

--	--	--	--	--

MJ 3

<p>Phrases ? (G2)</p> <p>Compte le nombre de phrases qu'il y a dans ce texte.</p> <p>Aujourd'hui je me suis bien amusé. Avec mes parents et mon frère nous sommes allés à la piscine. Je suis allé à l'école. C'est un très bon week-end. J'ai beaucoup joué. J'ai aussi rencontré mes amis. C'est très agréable. Je vais aller à la bibliothèque demain. Il y a beaucoup de livres intéressants.</p> <p>Nombre de phrases: _____</p>	<p>Phrases ? (G2)</p> <p>Compte le nombre de phrases qu'il y a dans ce texte.</p> <p>Dans le champ, un chat, un serpent des vitelles. Elles sont en train de donner leurs petits. Il y a aussi un petit lapin. Il est très mignon. Il est en train de se faire des amis.</p> <p>Nombre de phrases: _____</p>
---	--

Je fais la différence entre une phrase et une ligne.

--	--	--	--	--

MJ 4

Lignes ou phrases ? (G4)

Compte le nombre de lignes et de phrases qu'il y a dans ce texte.

Avec mes deux meilleures amies, Julie et Léontine, nous avons compté combien de livres nous avions dans la bibliothèque de la classe. Il y en a 52 ! Ce promet de longs moments de lecture tous les jours !

Nombre de lignes: \_\_\_\_\_ Nombre de phrases: \_\_\_\_\_

Je fais la différence entre une phrase et une ligne.

--	--	--	--	--

MJ 5

Le	chat	mange
une	souris.	Le
loup	court	dans
la	forêt.	L'
oiseau	chante	dans
l'	arbre.	Papa
lit	un	livre.
La	poule	pond
un	œuf.	Le

Je peux construire une phrase avec des mots dans le désordre.

--	--	--	--	--

MJ 6

Marche jaune  
La phrase  
MJ 6

Écrivez: \_\_\_\_\_

Fiches exercices récapitulatives